



MIRADAS FEMINISTAS al abordaje de drogas

VI ENCUENTRO DE PROFESIONALES DE LOS ÁMBITOS DE GÉNERO Y DROGAS

16 y 18 de junio 2020 - de 18h a 20h

Canal de Youtube [Drogas&Género FSYC](#)

DESDE LA PREVENCIÓN

Silvia Allué Ecur
18 de junio 2020

PREVENCIÓN

“Medidas destinadas no solamente a **prevenir la aparición de la enfermedad**, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también a **detener su avance y atenuar sus consecuencias** una vez establecida” (OMS, 1998)

Las intervenciones preventivas tienen como objetivo **reducir los factores de riesgo y aumentar los factores de protección** frente al consumo de drogas y otras conductas susceptibles de generar adicción. Estrategia 2017-24 PNSD

ENFOQUE DE ANÁLISIS

- ENFOQUE JURÍDICO - PROBLEMA DE RIESGO SOCIAL
- ENFOQUE SANITARIO - ENFERMEDAD (DEL CEREBRO)
- ENFOQUE BIO-PSICO-SOCIAL – ENF. CON FACTORES P-S
- ENFOQUE BIO-PSICO-SOCIO-CULTURAL-COMUNITARIO
CON PERSPECTIVA DE GÉNERO – MIRADA FEMINISTA
DEL CONSUMO – cuestión de derechos y de efectividad

Para incluir mirada feminista en PREVENCIÓN - I

La mirada feminista debe ser totalmente **transversal** a todo el proyecto, viéndose impregnada de PG en todos estos elementos:

- **Análisis de la realidad y justificación** en base al **marco teórico y los estudios** que hay con PG
- **Objetivos, acciones, metodología, indicadores de evaluación, lectura de resultados, impacto en el sistema**
- **Profesionales formadas** en PG y ofrecer espacios de revisión

Para incluir mirada feminista en PREVENCIÓN - II

- Diseñar **acciones enfocadas a romper brechas**:
 - Romper la brecha de acceso (crear vínculo)
 - una Intervención Diferencial individual
 - Intervención Diferencial en grupos no mixtos (FPB, UFIL, grados medios...)
 - Sensibilización de agentes de influencia (profesorado, familia, educadoras..) y formación sensible en detección precoz
- Diseñar **contenidos** que incorporen la PG en el fondo y en la forma.
- Utilizar **metodología** que permita visibilizar procesos de socialización de género y el imaginario subjetivo (mandatos, expectativas, etc) , dar voz a las chicas y promover cambios en el imaginario subjetivo
-

Para incluir mirada feminista en PREVENCIÓN - II

- Ser **sensible a las necesidades de cada grupo** y adaptar la metodología a las (interseccionalidad, ejes de vulnerabilidad)
- Diseñar y recoger la **información/indicadores de género** en la **evaluación** de forma sistemática incluyendo información cuantitativa y cualitativa desagregada por sexos e interpretada según marco teórico de PG

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

- ALUMNADO:
 - DE QUÉ EDAD
 - EN QUÉ CONTEXTO
 - CON QUÉ OBJETIVO
 - A QUÉ OTROS AGENTES FORMO PARA LA DETECCIÓN PRECOZ DEL CONSUMO PROBLEMÁTICO
- GRUPO ESPECÍFICO – PREV. SELECTIVA O INDICADA
- POBLACIÓN GENERAL

Contenidos: ¿QUÉ QUIERO TRANSMITIR?

VISIBILIZAR Y REFLEXIONAR SOBRE:

- MITOS Y VERDADES SOBRE EL USO DE ...
- **MOTIVOS DE CONSUMO:** ¿PARA QUÉ CONSUMO?
- **RIESGOS ASOCIADOS AL CONSUMO:** ¿DE QUÉ FORMA ME AFECTA EL CONSUMO?
- **FACTORES DE PROTECCIÓN:** ¿QUÉ ME PROTEGE DE CONSUMO PROBLEMÁTICO?

MOTIVOS DE CONSUMO

CHICAS

- Hacer lo valorado socialmente
- Posicionarse en relación a los chicos
- Mitigar malestares de género:
 - Modelo de belleza no cumplido
 - Víctima VG
 - Falta pacto intragénero
 - Incumplimiento mandatos y expectativas género
 - “Esquizofrenia mandato doble”
 - No percepción de Autoeficacia
 - Sobrecarga de respons género

CHICOS

- Demostrar “hombría”
- Pertenencia al grupo / rituales
- Relaciones basadas en el poder
- Sexo como eje central de todo
- No expresión malestar /emociones
- No ser un ganador
- No percepción de Autoeficacia
- Diversidad como valor
- Pensamiento crítico

FACTORES PROTECCIÓN A DESARROLLAR

CHICAS

- Autoconocimiento / Autoconcepto
- Sexualidad / Respeto
- Imagen corporal
- Asertividad
- Pacto intragénero: sororidad
- Diversidad como valor
- Pensamiento crítico
- Coeducación
- Gestión de riesgos y placeres

CHICOS

- Coeducación
- Autoconocimiento / Autoconcepto
- Relaciones basadas en el cuidado y el respeto
- Expresión de emociones
- Resolución pacífica de conflictos
- Diversidad como valor
- Pensamiento crítico

EJES DE VULNERABILIDAD

PERSONAS CON
NECESIDADES
ESPECIALES

IDENTIDAD SEXUAL

DIFICULTADES DE
RELACIÓN

INTERSECCIONALIDAD

SITUACIONES DE
CRISIS (FAMILIA,
COLEGIO, PERSONAL...)

DIVERSIDAD

POCA EXPERIENCIA
DE ÉXITO

BILINGUISMO

CLAVES PARA MOVERSE EN LA GESTIÓN DE PLACERES ...

**SER
CONSCIENTE:**
DÓNDE
CUÁNDO
QUÉ
PARA QUÉ

CRR

RESPECTO:
HACIA MI MISMA
HACIA LAS DEMÁS

RESPONSABILIDAD:
TOMA DECISIONES

CONCLUSIONES

- **La prevención está basada en el desarrollo de la persona como persona libre**
- **Persona en un momento vital, un contexto social y una familia**
- **Dar protagonismo a la persona en la prevención y el tto**
- **Potenciar el desarrollo de personas conscientes, respetuosas y responsables**
- **Siempre con MIRADA FEMINISTA!!!**

¡Muchas
gracias!

SILVIA ALLUÉ
sallue@puntomega.es
653 941 444