



# MIRADAS FEMINISTAS al abordaje de drogas

VI ENCUENTRO DE PROFESIONALES DE LOS ÁMBITOS DE GÉNERO Y DROGAS

16 y 18 de junio 2020 - de 18h a 20h  
Canal de Youtube [Drogas&Género FSYC](#)

## DESDE LA PREVENCIÓN

Silvia Allué Escur  
18 de junio 2020

# PREVENCIÓN

“Medidas destinadas no solamente a **prevenir la aparición de la *enfermedad***, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también a **detener su avance y atenuar sus consecuencias** una vez establecida” (OMS, 1998)

Las intervenciones preventivas tienen como objetivo **reducir los factores de riesgo y aumentar los factores de protección** frente al consumo de drogas y otras conductas susceptibles de generar adicción. Estrategia 2017-24 PNSD

# ENFOQUE DE ANÁLISIS

- ENFOQUE JURÍDICO - PROBLEMA DE RIESGO SOCIAL
- ENFOQUE SANITARIO - ENFERMEDAD (DEL CEREBRO)
- ENFOQUE BIO-PSICO-SOCIAL – ENF. CON FACTORES P-S
- ENFOQUE BIO-PSICO-SOCIO-CULTURAL-COMUNITARIO  
CON PERSPECTIVA DE GÉNERO – MIRADA FEMINISTA  
DEL CONSUMO – cuestión de derechos y de efectividad

# Para incluir mirada feminista en PREVENCIÓN - I

La mirada feminista debe ser totalmente **transversal** a todo el proyecto, viéndose impregnada de PG en todos estos elementos:

- **Análisis de la realidad y justificación** en base al **marco teórico y los estudios** que hay con PG
- **Objetivos, acciones, metodología, indicadores de evaluación, lectura de resultados, impacto en el sistema**
- **Profesionales formadas** en PG y ofrecer espacios de revisión

# Para incluir mirada feminista en PREVENCIÓN - II

- Diseñar **acciones enfocadas a romper brechas**:
  - Romper la brecha de acceso (crear vínculo)
  - una Intervención Diferencial individual
  - Intervención Diferencial en grupos no mixtos (FPB, UFIL, grados medios...)
  - Sensibilización de agentes de influencia (profesorado, familia, educadoras..) y formación sensible en detección precoz
- Diseñar **contenidos** que incorporen la PG en el fondo y en la forma.
- Utilizar **metodología** que permita visibilizar procesos de socialización de género y el imaginario subjetivo (mandatos, expectativas, etc) , dar voz a las chicas y promover cambios en el imaginario subjetivo
-

# Para incluir mirada feminista en PREVENCIÓN - II

- Ser **sensible a las necesidades de cada grupo** y adaptar la metodología a las (interseccionalidad, ejes de vulnerabilidad)
- Diseñar y recoger la **información/indicadores de género** en la **evaluación** de forma sistemática incluyendo información cuantitativa y cualitativa desagregada por sexos e interpretada según marco teórico de PG

# ¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

- ALUMNADO:
  - DE QUÉ EDAD
  - EN QUÉ CONTEXTO
  - CON QUÉ OBJETIVO
  - A QUÉ OTROS AGENTES FORMO PARA LA DETECCIÓN PRECOZ DEL CONSUMO PROBLEMÁTICO
- GRUPO ESPECÍFICO – PREV. SELECTIVA O INDICADA
- POBLACIÓN GENERAL

# Contenidos: ¿QUÉ QUIERO TRANSMITIR?

VISIBILIZAR Y REFLEXIONAR SOBRE:

- MITOS Y VERDADES SOBRE EL USO DE ...
- **MOTIVOS DE CONSUMO:** ¿PARA QUÉ CONSUMO?
- **RIESGOS ASOCIADOS** AL CONSUMO: ¿DE QUÉ FORMA ME AFECTA EL CONSUMO?
- **FACTORES DE PROTECCIÓN:** ¿QUÉ ME PROTEGE DE CONSUMO PROBLEMÁTICO?



# MOTIVOS DE CONSUMO

## CHICAS

- Hacer lo valorado socialmente
- Posicionarse en relación a los chicos
- Mitigar malestares de género:
  - Modelo de belleza no cumplido
  - Víctima VG
  - Falta pacto intragénero
  - Incumplimiento mandatos y expectativas género
  - “Esquizofrenia mandato doble”
  - No percepción de Autoeficacia
  - Sobrecarga de respons género

## CHICOS

- Demostrar “hombría”
- Pertenencia al grupo / rituales
- Relaciones basadas en el poder
- Sexo como eje central de todo
- No expresión malestar /emociones
- No ser un ganador
- No percepción de Autoeficacia
- Diversidad como valor
- Pensamiento crítico

# FACTORES PROTECCIÓN A DESARROLLAR

## CHICAS

- Autoconocimiento / Autoconcepto
- Sexualidad / Respeto
- Imagen corporal
- Asertividad
- Pacto intragénero: sororidad
- Diversidad como valor
- Pensamiento crítico
- Coeducación
- Gestión de riesgos y placeres

## CHICOS

- Coeducación
- Autoconocimiento / Autoconcepto
- Relaciones basadas en el cuidado y el respeto
- Expresión de emociones
- Resolución pacífica de conflictos
- Diversidad como valor
- Pensamiento crítico

# EJES DE VULNERABILIDAD

PERSONAS CON  
NECESIDADES  
ESPECIALES

IDENTIDAD SEXUAL

DIFICULTADES DE  
RELACIÓN

## INTERSECCIONALIDAD

SITUACIONES DE  
CRISIS (FAMILIA,  
COLEGIO, PERSONAL...)

DIVERSIDAD

POCA EXPERIENCIA  
DE ÉXITO

BILINGUISMO

# CLAVES PARA MOVERSE EN LA GESTIÓN DE PLACERES ...

**SER  
CONSCIENTE:**  
DÓNDE  
CUÁNDO  
QUÉ  
PARA QUÉ

**CRR**

**RESPECTO:**  
HACIA MI MISMA  
HACIA LAS DEMÁS

**RESPONSABILIDAD:**  
TOMA DECISIONES

# CONCLUSIONES

- **La prevención está basada en el desarrollo de la persona como persona libre**
- **Persona en un momento vital, un contexto social y una familia**
- **Dar protagonismo a la persona en la prevención y el tto**
- **Potenciar el desarrollo de personas conscientes, respetuosas y responsables**
- **Siempre con MIRADA FEMINISTA!!!**

¡Muchas  
gracias!

**SILVIA ALLUÉ**  
**sallue@puntomega.es**  
**653 941 444**